

Pour **répondre** à nos **besoins**, nous **créons** et faisons **évoluer** les **objets** techniques dans le **temps**.

- Ces objets peuvent être regroupés en **familles d'objets** et en **lignées** :
Une **famille d'objets** représente les **objets** qui ont la **même fonction d'usage**.

La famille des téléviseurs

Fonction d'usage : permettre de **visualiser** des **vidéos** de **chez soi**.



Une **lignée d'objets** montre dans un **ordre chronologique**, du **plus ancien** au **plus récent**, les objets d'une **même famille** qui fonctionnent avec le **même principe technique**.

Un **principe technique** définit de **quelle manière** fonctionne l'**objet technique**. On se demande quel **phénomène scientifique** est **utilisé** ou quelle **technique**.

- Pour **construire** une **famille** et une **lignée d'objets techniques**, on suit la **méthode** suivante :
 - On **regroupe** les objets en **familles** (qui ont la **même fonction d'usage**)
 - Ensuite, on **regroupe** les objets en **lignées** : on repère le **principe technique**, on classe la même lignée d'objets **chronologiquement** et on ajoute des **informations** (nom, date d'apparition, principe technique utilisé...).

Exemple : Pour la famille des baladeurs, la **fonction d'usage** est de permettre d'**écouter** de la **musique tout en se déplaçant**.

Pour **construire** une **lignée**, on repère le **principe technique**, ici le **mode de stockage** :

sur bande magnétique



Walkman 1979

sur CD



Baladeur CD
1984

sur carte mémoire

se connecte par USB 2000



aujourd'hui



Pour **répondre** à nos **besoins**, les **objets** évoluent sans cesse.

On **regroupe** les objets en **familles** : une **famille d'objets** représente les **objets** qui ont la **même fonction d'usage**.

Puis on les **regroupe** en **lignées** : une **lignée d'objets** montre dans un **ordre chronologique**, du **plus ancien** au **plus récent**, les objets d'une **même famille** qui fonctionnent sur le **même principe technique**.